

# СОЖЖЕННОЕ ПИСЬМО

Слова А. ПУШКИНА

Соч. 33, №4

*Allegretto* *mf* *p* *mf*

Про-щай, пись-мо люб-ви, про-щай! О-на ве-ле-ла... Как

The first system of music features a vocal line in treble clef and a piano accompaniment in grand staff. The tempo is marked 'Allegretto'. The vocal line begins with a mezzo-forte (*mf*) dynamic, followed by a piano (*p*) dynamic, and ends with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The piano accompaniment starts with a pianissimo (*pp*) dynamic, then moves to mezzo-forte (*mf*), and ends with piano (*p*). The key signature has one flat (B-flat), and the time signature is common time (C).

дсл - го мед - лил я, как дол - го не хо - те - ла ру-ка предать ог -

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line has a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The piano accompaniment features a melodic line in the right hand with slurs and a bass line with sustained notes. The key signature remains one flat (B-flat), and the time signature is common time (C).

- ню все ра - до-сти мо - и!.. Но

The third system concludes the vocal line and piano accompaniment. The vocal line has a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The piano accompaniment features a melodic line in the right hand with slurs and a bass line with sustained notes. The key signature remains one flat (B-flat), and the time signature is common time (C).

пол-но, час на-стал: го-ри, пись-мо люб-ви! Го-тов я; ни-че-

- му ду-ша мо-я не внем-лет. Уж пла-мя жад-но-е ли-сты тво-и при-ем-лет... Ми-

росо ас-сел. rit. *а tempo*

- ну-ту!.. вспых-ну-ли... пы-ла-ют... Легкий дым, ви-лясь, те-

- ря-ет-ся смо-ле-ни-ем мо-им.<sup>\*)</sup> Свер-ши-лось!

<sup>\*)</sup> Здесь выпущены 2 строки пушкинского текста.

*mf*

Тем\_ные свер\_ну\_ли\_ся ли\_сты; на лег\_ком пеп\_ле их за\_вет\_ны\_е чер\_

*f* *pp* *p*

*rit.* *a tempo*

- ты бе\_ле\_ют... Грудь мо\_я стес\_ни\_лась.

*mf* *f*

Пе\_пел ми\_лой, от\_ра\_да бед\_на\_я в суд\_бе мо\_ей у\_ны\_лой,

*mf*

*mf*

ос\_тань\_ся век со мной на го\_рестной гру\_ди...

*p* *pp*