

LE CHANT DES CAÏDJIS

ORIENTALE pour TÉNOR et BASSE

Poésie d'ÉMILE D'ABANCOURT.

(Ce Duo peut être chanté par un Soprano et un Contralto)

№ 19.

Allegro non troppo, con brio.

PIANO.

2^o

Le caï - que volait — Appuyés sur leurs ra - mes Les ca - ïdjis chan-

- taient un orgueilleux refrain

cresc. f *f* Ped.

Tan-dis que leur es- quif — balan- é sur les

f *dim.* *p*

la- mes, Se dressait — tout à coup — et s'a- baissait soudain.

f *dim.* *p* *crescendo.* Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

ff *ff* Ped. ☆ Ped. ☆

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

f^{1^o}
 Le caï - que vo - - le Et file en a - vant - Dans sa course fol -
f^{2^o}
 Le caï - que vo - - le Et file en a - vant - Dans sa course fol -

mf

- le plus prompt que le vent, Plus prompt que le vent. - Il fuit plus ra -
 - le plus prompt que le vent, Plus prompt que le vent. - Il fuit plus ra -

cresc. *f* *f* *mf*

Ped. ☆

- pi - - de Que le roi des airs - - Que le cerf ti - mi -
 - pi - - de Que le roi des airs - - Que le cerf ti - mi -

de Et que les é-clairs, Et que les é-clairs. Il entr'ouvre et

de Et que les é-clairs, Et que les é-clairs. Il entr'ouvre et

cresc. f f p

Ped. *

bri - se Comme un coin d'airain La vague surpri -

bri - se Comme un coin d'airain La vague surpri -

rinf. p p

- se Qui résiste en vain, Qui résis - te en vain.

- se Qui résiste en vain, Qui résis - te en vain.

poco rit. poco rit. rinf. p f f

Ped. *

ff *pp*

Al - lah le pro - té - ge, Al - lah

Al - lah le pro - té - ge, Al - lah

le pro - té - ge! Dans le pa - ra - dis

le pro - té - ge Dans le pa - ra - dis

Tempo. ri - te - nu - to.

Ped.

Il a son cor - té - ge De bons ca - ïd -

Il a son cor - té - ge De bons ca - ïd -

rf

- jis Dans le pa - ra - dis.

- jis Dans le pa - ra - dis.

Tempo. ri - te - nu - to.

Ped.

Il a son cor - té - ge De bons - ca - id -

Il a son cor - té - ge De bons - ca - id -

f

- jis. Al - lah le pro - té - ge, Ah

- jis. Al - lah le pro - té - ges, Ah

ff

Ped. *

- lah le pro - té - ge!

- lah le pro - té - ge!

ff

Ped. *

Ped. *

f

Au bord du ri_ va - - ge Le coursier lan_cé — É_ cume de ra -

f

Au bord du ri_ va - - ge Le coursier lan_cé — É_ cume de ra -

mf

- ge D'être dé_ pas_ sé, D'être dé_ pas_ sé. — La preste hi_ ron_

- ge D'être dé_ pas_ sé, D'être dé_ pas_ sé. — La preste hi_ ron_

cresc. *f* *f* *p*

Ped. ☆

- del - le — S'é_ tonne et poursuit — Ce rival sans

- del - le — S'é_ tonne et poursuit — Ce rival sans

rinf. *p* *p*

poco rit. \wedge

ai - le Qui vole et qui fuit, Qui vole et qui fuit.

poco rit. \wedge

ai - le Qui vole et qui fuit, Qui vole et qui fuit.

rinf. *p* *f* *f*

Ped. *

ff \wedge \wedge \wedge \wedge *pp*

Al - lah nous pro - té - ge, Al - lah

ff \wedge \wedge \wedge \wedge *pp*

Al - lah nous pro - té - ge, Al - lah

ff *pp*

nous pro - té - ge! Dans le pa - ra - dis.

nous pro - té - ge! Dans le pa - ra - dis.

ri - te - nu - to. Tempo:

Ped. *

Il a son cor - té - ge De bons —

Il a son cor - té - ge De bons —

f

ca - ïd - jis, Dans le pa - ra - dis —

ca - ïd - jis, Dans le pa - ra - dis —

ri - te

Ped. *☆* Ped.

Il a son cor - té -

Il a son cor - té -

Tempo.

- nu - to.

☆

ge De bons ca - ïd - jis.

ge De bons ca - ïd - jis.

mf

Ped. ☆

^{1^o}
Fathmé la charman - te Guet - te mon re - tour Mais souvent l'at -

p

Ped. ☆

^{2^o}
- ten - te A lassé l'a - mour. — Djehmé la charman - te Guette mon re -

p

Ped. ☆

- tour Mais souvent l'at - ten - te A lassé l'a - mour. —

Ped. ☆ Ped. ☆

1^o

Beau caï-que vo - le, Vole oiseau lé - ger Ôte à la fri - vo - le

p

Ped. ☆

2^o

Le temps de changer — Beau caï-que vo - le, Vole oiseau lé - ger

p

Ped. ☆ Ped. ☆

ff

Qu'Al - lah

Ôte à la fri - vo - le Le temps de changer. — Qu'Al - lah

ff

Ped. ☆

me pro - té - ge, Qu'Al - lah me pro - té - ge

me pro - té - ge, Qu'Al - lah me pro - té - ge

p
Et — qu'au pa — ra — dis Je sois

p
Et — qu'au pa — ra — dis Je sois


p *ri — te — nu — to.* *Tempo.*

p
Ped. 

du cor — té — ge Des bons — ca — ïd — jis.

du cor — té — ge Des bons — ca — ïd — jis.

f

Ped. 

Et — qu'au pa — ra — dis

Et — qu'au pa — ra — dis

ri — te — nu — to. *Tempo.*

p
Ped. 

Je sois du cor - té - ge Des bons — ca - ïd - jis.

Je sois du cor - té - ge Des bons — ca - ïd - jis.

mf

Ped.

Al - lah me pro - té - ge! — Al - lah

Al - lah me pro - té - ge! — Al - lah

ff

ff

Ped.

me pro - té - ge

me pro - té - ge

ff

Ped.