

ARNOLD SCHÖNBERG

VIER LIEDER OP. 22

FÜR GESANG UND ORCHESTER

Vereinfachte Studier- und Dirigierpartitur

UNIVERSAL EDITION

Die vereinfachte Studier- und Dirigier-Partitur

Nach langem Zögern habe ich mich entschlossen, meine Orchesterwerke von jetzt an nicht mehr in der bisher üblichen Partiturförm herauszugeben. Diese besitzt den Vorzug, daß in ihr jedes einzelne Instrument genau so geschrieben ist, wie die Stimmen für die Musiker, wodurch der Kapellmeister verhältnismäßig mühelos die Richtigkeit der Abschrift der Stimmen prüfen kann. Das kommt allerdings und insbesondere bei geteilten Proben sehr zustatten, erschwert aber die Lesbarkeit der Partitur. Denn die vielen transponierenden Instrumente machen es dem besten Partiturspieler fast unmöglich, komplizierte Notenbilder zu lesen. Und der Umstand, daß Stimmen, die ja nur einmal klingen, zwei-, drei- und noch vielmal öfter dastehen (ich meine die Verdopplungen), bedingt, daß Gebilde, die auf zwei bis sechs Zeilen Platz fänden, 15—30 und mehr Zeilen beanspruchen.

Der Versuch, unsere Partituren zu vereinfachen, wurde bereits von mehreren Seiten unternommen. In ungenügender Weise. Die Betreffenden beschränkten sich darauf, die transponierenden Instrumente durchaus in C zu notieren, die C-Schlüssel ganz wegzulassen, und also nur Violin- und Baß-Schlüssel zu verwenden. Aber sie verringerten nicht die Zahl der Systeme. Diese Partitur wurde bekanntlich von den meisten Musikern mit Unbehagen aufgenommen. Sehr mit Recht: sie sieht der Hauptsache nach fast ganz so aus, wie die alten Partituren; worin sie sich unterscheidet, fällt jedoch gar nicht auf. Sie ist also uncharakteristisch. Die Musiker hatten somit Recht, als sie einwandten, sie könnten Hörner und Klarinetten nicht in C lesen. Denn tatsächlich standen die so dort, daß sie genau so aussahen wie sonst, wo sie aber für F, E, A und B gelesen werden sollten. Außerdem aber überließ diese Partitur das schwierige Geschäft des Transponierens dem Kopisten! Es dürfte kein Vergnügen sein, die Korrekturprobe mit einem so hergestellten Material zu leiten.

Mein Versuch löst die Schwierigkeit auf andere und vollkommene Art.

Ich schreibe seit langem die erste Niederschrift meiner Orchesterwerke in zwei bis sechs oder acht Zeilen auf und vermerke gewöhnlich gleich die vollständige Instrumentation. Durch etwas Nacharbeiten und Eintragung kleiner Veränderungen dient diese erste Niederschrift im Verein mit der Reinspartitur (welche ich nach wie vor in der alten Weise anfertige; aber zu anderem Zweck; bloß zum Stimmenausschreiben!) als Grundlage für die Herstellung der vereinfachten Studier- und Dirigierpartitur, die ich von nun an herausgebe.

Die hiefür maßgebenden Grundsätze sind:

I. Die Dirigier-Partitur darf an das Bild eines zwei- bis vier-, eventuell, wenn man will, sechs- bis achthändigen Klavierauszuges erinnern und in diesem Sinne dessen Notierungseigentümlichkeiten verwenden.

II. Es soll der Verlauf jeder Stimme jederzeit verfolgt werden können.

III. Wo die besondere Kompliziertheit es nötig macht, sind die Gruppen: Holzbläser, Blechbläser, Schlagwerk und Streicher etc. auseinanderzuhalten, um die Abhaltung geteilter Proben nicht zu erschweren. (Würden sich die Dirigenten einmal entschließen, meinen Vorschlag zu akzeptieren und bei schwierigen Werken an Stelle geteilter Proben, solche für jede einzelne Instrumentengattung zu halten, so käme das auch dieser Partitur zugute. Diese Einführung würde dazu führen, daß man „Solokorrepetoren fürs Orchester“ anstelle. Als solche kämen in Betracht: entweder die Stimmführer jeder Gruppe, die verpflichtet werden könnten, mit ihren Genossen die Stimme einzüben, was den Stand heben würde; oder die unzähligen jungen Musiker, die als Kapellmeister nicht unterkommen können, weil sie keine Routine haben; für die wäre das Beschäftigung und Vorschule zum Dirigieren und zur Routine.)

IV. Jedes Ereignis soll auf die einfachste Art notiert werden; d. h.

1. Stimmen, die von mehreren Instrumenten gespielt werden, sind nur einmal zu notieren. Ausgenommen die später erwähnten Fälle (7c).
2. Stimmen, die in gleichem Rhythmus gehen, sollen womöglich gemeinsam „abgestrichen“ werden.
3. Die Harmonien sind womöglich so zusammenzuziehen, wie dies im Klavierauszug geschieht, so daß man so oft es geht, den ganzen Akkord beisammen hat.
4. Es werden stets nur so viel Systeme verwendet, als zur Darstellung unbedingt nötig sind.
5. Auf ein System können stets zwei, eventuell drei selbständige Stimmen, oder eine selbständige Stimme und eine mehrstimmige Harmonie oder eine Begleitungsfigur gesetzt werden; oder auch zwei Begleitungsfiguren; oder zwei mehrstimmige Harmonien gleicher oder verschiedener rhythmischer Bewegung etc. etc.
6. Systeme die nicht mehr verwendet werden, können (unbeschadet des entstehenden leeren Raumes) auch mitten in der Zeile weggelassen werden.
7. Die Bezeichnung des mitwirkenden Instrumentes am Rande entfällt; an deren Stelle geschieht Folgendes:

- a) In jedem System wird zu jeder Stimme unter Verwendung der üblichen Abkürzungen in großer, hervortretender Schrift der Name des oder der einsetzenden Instrumente notiert.
- b) Diese Bezeichnung gilt solange, bis eine andere kommt; sie ist stets zu Beginn der neuen Zeile und wenn Unklarheit entstehen könnte, in kleiner Schrift zu wiederholen.
- c) Wird eine Stimme von einem Punkte an von mehr oder weniger Instrumenten gespielt als zu Anfang, dann sind an diesem Punkt, ohne mit dem Platz zu knausern, in der kleinen Schrift die noch verbleibenden Instrumente zu nennen. Treten andere Instrumente dazu, dann kommen die Namen in der großen hervortretenden Schrift, so daß der Einsatz sich immer deutlich abhebt. Was austritt, bleibt einfach weg. Im Allgemeinen sind für ein aus- oder noch nicht eingetretenes Instrument Pausen nur dann zu setzen, wenn die Takteinteilung nicht aus einer anderen Stimme zu entnehmen ist, oder wenn sonst Mißverständnisse möglich wären. Hier könnte es manchmal vorkommen, daß sich das nicht ohne weiters in einem System darstellen läßt. Selbstverständlich ist das eine jener Ausnahmen, in welcher man (entgegen Punkt IV. 1.) eine solche Stimme zwei oder mehreremal notieren wird. In Fällen, wo zwei oder mehrere Instrumente unisono spielen aber dynamisch oder in Strichart oder sonstwie verschieden bezeichnet sind, wird man vielleicht eine einlinige Zeile nehmen, in diese den Namen des Instrumentes und den alten Ausdruck col . . . (z. B. 1. Ob col 1. Kl . . .) und dazu die betreffende Bezeichnung setzen.
- d) Die Instrumente sind im allgemeinen nicht an eine besondere Zeile gebunden. Gut wird es sein, wo es notwendig ist und geht, die Gruppen auseinanderzuhalten (Str. Bl. etc.) und die hohen Stimmen oben, die tiefen unten zu setzen. In letzterer Hinsicht wird man jedoch so frei sein dürfen, wie im vierhändigen Auszug, wo ja oft die rechte Hand des ersten Spielers tiefer liegt, als die linke des zweiten. Die Auseinanderhaltung der Gruppen wird wohl nur bei großem Stimmenreichtum nötig sein. Durchschnittlich wird es

selten nötig sein, mehr als vier Zeilen zu überblicken und das dürfte wohl selbst bei geteilten Proben keine Mühe machen. Außerdem: Esist ja nicht ungünstig, wenn der betreffende Kapellmeister die Partitur recht gut kennt.

8. Die genaue Bezeichnung des Vortrages durch p, f, cresc., stacc., pizz., arco, mit und ohne Dämpfer, < >, tenuto, der Stricharten, etc. muß so durchgeführt werden, daß all dies für jedes mitwirkende Instrument stets entnommen werden kann.

Zum Schluß erwähne ich einige Einführungen, die ich schon früher verwendet habe, die entschieden Verbesserungen sind.

1. Die Haupt- und Nebenstimmen bezeichne ich durch die Zeichen: H⁻] und N⁻] und bestimme, daß alles, was nicht als H⁻ oder N⁻ bezeichnet ist, absolut zurückzutreten hat.

Ich finde diese Bezeichnungsart für besser als die durch weitgehende Abstufung der dynamischen Zeichen. Bei dieser kann es vorkommen, daß ein Instrument ff, ein anderes p, ein drittes pp bezeichnet ist. Das bezweckt, die Klangstärken auszugleichen. Nun ist es aber die Tendenz sowohl der Instrumentalisten, als auch der Instrumentenbauer, die Instrumente, und ihre Technik so weit auszubilden, daß (mit etwas Übertreibung gesagt) schließlich alle Instrumente gleich stark und auch gleich schwach werden spielen können. Wenn also aus einer Partitur die Gesamtklangstärke der Stelle nicht zu entnehmen ist und die gewesenen Verhältnisse einmal vergessen sind, werden die Dirigenten der Zukunft vor solchen Aufgaben stehen und sich nicht zu helfen wissen. Deshalb finde ich es für besser, die Gesamtklangstärke zu bezeichnen.

2. Ich setze alle 5 Takte eine Nummer, so daß die 5 den fünften, die 10 den zehnten, die 15 den 15^{ten} Takt bedeutet. Der Kapellmeister kann also bei der Probe auch den 6., 8., 12., 16. etc. Takt verlangen.
3. Das Markato-Zeichen sieht fast immer so aus wie ein dim: > Ich lasse es daher so machen: > >; den oberen oder unteren Strich dicker.
4. Tempo- und Taktbezeichnungen, die für jeden Dirigenten sehr wichtig sind, lasse ich in sehr hervortretender Schrift ausführen.

Arnold Schönberg

- op. 22 Nr. 1. **SERAPHITA** (Ernest Dowson, deutsch von Stefan George)
Besetzung des Orchesters: 24 Geigen, 12 Violoncelle, 9 Kontrabässe, 6 Klarinetten,
1 Trompete, 3 Posaunen, Baß-Tuba, Pauken, Becken, Xylophon, Tamtam.
- op. 22 Nr. 2. **ALLE, WELCHE DICH SÜCHEN....** (aus „Das Stunden-
buch“ von Rainer Maria Rilke)
Besetzung des Orchesters: 1. 2. 3. 4. große Flöte, 1 Englisch Horn, 1 D-Klarinette,
1. 2. Klarinette in A, 1. 2. Baß-Klarinette in B, 1 Kontra-Fagott, 1 Harfe, 1. 2. 3. Solo-
Violoncell, 1 Solo-Kontrabaß.
- op. 22 Nr. 3. **MACH MICH ZUM WÄCHTER DEINER WEITEN**
(aus „Das Stundenbuch“ von Rainer Maria Rilke)
Besetzung des Orchesters: 1. 2. kleine Flöte, 1. 2. 3. große Flöte, 1. 2. 3. Oboe,
1. 2. Englisch Horn, 1. 2. 3. Baß-Klarinette (B), 1 Kontrabaß-Klarinette (B), 1. 2. 3. 4. Solo-
Geige, 1. 2. 3. 4. 5. Solo-Violoncell, 1 Solo-Kontrabaß.
- op. 22 Nr. 4. **VORGEFÜHL** (aus „Das Buch der Bilder“ von Rainer
Maria Rilke)
Besetzung des Orchesters: 1 kleine Flöte, 3 große Flöten, 3 Oboen, 1 Englisch Horn,
3 Klarinetten, 1 Baß-Klarinette, 3 Fagotte, 1 Kontra-Fagott, 4 Hörner, 1 Trompete,
1 Baß-Tuba, Streichquintett.

Aufführungsrecht
vorbehalten.

SERAPHITA

(Ernest Dowson, deutsch von Stefan George)
für Gesang und Orchester

Leicht fließende ♪ (96-100)

Arnold Schönberg Op 22 No 1

Besetzung des Orchesters: 24 Geigen (Gg) 12 Violoncell (Dcl) 9 Kontrabässe ($\text{K} \cdot \text{Bs}$)
6 Klarinetten (Kl)
1 Trompete (Trp) 3 Posaunen (Pos) 1 Baß-Tuba (Bs-Ta)
Pauke (Pke) Becken (Bek) Xylophon (Xyl) Tamtam (Tamt)

*) Der Strich über oder unter einer Note (♫) bedeutet daß der betreffende Ton gefühlmäßig „außer Takt“ etwas verlängert und dadurch hervorgehoben wird.
Copyright 1917 by Universal-Edition
Universal Edition Nr 6060

Copyright renewed 1944 by Arnold Schönberg

15

poco rit.

6-fach
 Gg *sf*
 6-fach
 m Dpf
 K1 3
 Pos m Dpf
 Dcl 3-fach
 m Dpf
 Pos m Dpf
 K1 2 *ppp*
 Dcl am Steg
 3-fach
 m Dpf
 6-fach
 m Dpf
 Gesang
 Er - schei - ne
sehr sant
 1. 2. *pp*
 1. 2. 3. *pp*
 m Dpf

etwas ruhiger = ca 80

20

noch ruhiger (ca 60)

Gesang
 jetzt nicht, traum- ver-lor-nes An-ge- -sicht, mir wind- ver- schla- gen auf des Lebens wilder See- sei mei- ne
al dolce pp pizz
 1. 2. *pp*
 3. 4. *pp*
 1. 2. 3. *pp*
 1. 2. 3. 4. *pp*
 1. 2. 3. *pp*
 1. 2. *pp*
 K1 2 *pp*
 alle Dcl 1. 2.
 3-fach
 m Dpf
 4-fach
 get m Dpf
 am Steg
 K1 2
 m Dpf
 m Dpf
 m Dpf
 m Dpf
 1. 2. 3. 4.
 m Dpf
 1. 2. 3. 4.
 m Dpf
 1. 2. 3. 4.
 m Dpf
 1. 2. 3. 4.
 m Dpf

25

poco rit. heftig

Gesang
 Fahrt auch voll von fin- ster Sturm und Weh: hier- jetz- ver- ei- -nen o-der küs- sen wir uns nicht!
 alle Gg *molto espr.*
 D-Saite.
crase
ff deutlich
 K1 2 *pp*
 2. Br.
 alle Dcl 1. 2.
 3-fach
 m Dpf
 o Dpf
 Pos
 o Dpf
 Ba-Ta *ff*

wieder fließend, = ca 60

30

Gesang
 am Steg Sonst lösch die laute Angst der Wäs - ser vor der Zeit das hel - le Leuch - ten, deines
 6-fach get
 1. 4. *col legno*
 5. 8. *pizz f*
 1. Pos *pp*
 m Dpf
 3-fach
 get
 Spring Bog
 Dcl
 3-fach
 get
 9-12. *pp*
 K1 2
 m Dpf
 3-fach
 get
 K1 3
 m Dpf

molto rit.

Gesang: An den Stern der Durchdie Nächst herrschst - *sehr ruhig* bleib von mir fern in deines Ru - he or - tes Hei - ter - keit!

1. Sol. Gg m Dpf *ppp*
 2. Sol. Gg *ppp*
 3. Sol. Gg *ppp*
 4. m Dpf *ppp*
 5. G. Kl *ppp*
 6. Kl *ppp*

1. 2. 3. Pos m Dpf *ppp*
 m Dpf *ppp*
 K. Bs *ppp*

col legno am Steg

1. Sol. Del *pp*
 alle Del *pp*
 alle K. Bs *pp*

Wcantabile

1. Sol. Gg *ppp*
 m Dpf *ppp*
 1. Kl *ppp*

sehr zart

rasche (ca 100) (von früher)

1. Sol. Gg arco
 1. Hälfte arco
 2. Hälfte pizz

1-6 Kl

Dcl 3-fach get
 m Dpf 9-12

K. Bs 4-fach get *pp*

immer pizz

40

Bek

Xyl *ppp*

Pos *ff*

alle Gg arco *H*

1. 2. 3. Pos Bs-Ta *ff*

Bek *ff*

poco rit. *Tempo*

Gesang: Doch wenn der Sturm am höchsten geht und
pesante *trem am Steg*

6-fach get *ppp*

1. 2. 3. Pos Bs-Ta *ff*

1. 2. 3. Pos Bs-Ta *ff*

1. 2. 3. Pos Bs-Ta *ff*

1. 2. 3. Pos Bs-Ta *ff*

Bek *ff*

alle Gg arco *ppp*

Dcl 3-fach get *ppp*

1. 2. 3. Pos *ppp*

mit dem Schlägel

1. 2. 3. Pos Bs-Ta *pp*

45

trem am Steg

Gesang
 kracht zer - ris - sen See und Him - mel. Mond in mei - ner Nacht! Dann nei -

alle Org.
ff

Trp
1. Pos *ff*

2. Pos
ff

50

cantabile
M a 6
pp

Trp
pp

Dec.
1. 2. 3.
Pos *pp*
 3-fach get *p*

Gesang
 - ge ein - mal dem Ver - zwei - fel - ten dich dar. Laß dei - ne Hand (wenn auch zu spät nun) hilf - - - be - reit.

viel langsamer, *♩ = ca. 60*

Trp
pp dolce

2. Pos
pp

Trp
pp

Dec.
8-fach get
pp

55

M a 6
pp molto legato
5-fach
pizz
5-fach
 (pizz)

Gesang
 - noch glei - - ten auf mein fah - les Aug und sin - kend Haar pizze oh

Trp
pp

2. Pos
ppp

Trp
pppp

Dec.
(pizz)
pp

60

M a 6
ppp
1. 2. 3. arco
Dec. 5-fach
 6-fach get 4. 5. 6. pizz 2-fach get arco
 3-fach get
 (pizz)
 3-fach get
ppp

ALLE, WELCHE DICH SUCHEN

aus „Das Stunden-Buch“ von Rainer Maria Rilke

Besetzung des Orchesters: 1.2.3.4. gr Flöte (F1), 1 Englisch-Horn (EH), 1 D-Klarinette (DK1), 1.2. Klarinette in A (K1), 1.2. Baß-Klarinette in B (Bs-K1), 1 Kontra Fagott (KfG),

Ziemlich fließend; ♩ = ca 60 (eher etwas weniger) 1 Harfe (Hrf), 1.2.3. Solo Violoncell (Vcl), 1 Solo Kontrabaß (K-Bs).

Arnold Schönberg Op 22 No 2

immer sehr leise

Gesung: Al - le, wel - che dich su - chen, ver - su - chen dich. Und die, so dich fin - den, bin - den.

Gesung: 5 - dich an Bild und Ge - bär - de. Ich a - ber will dich be - grei - fen, wie dich die Er - de be -

Gesung: greift; mit mei - nem 10 Rei - fen reißt dein Reich. Ich will von

Gesung
dir kei - ne Ei - - - tel - keit, die dich be - weist. Ich weiß, daß die

1. Kl u
2. Kl a 2
cresc.
1. Kl
1.2. Dcl a 4
K. B s a 2

Gesung
Zeit an - - - ders heißt, als du. Tu mir kein Wun - der zu - lieb. Gib dei - nen Ge - set - zen

20
pp
espress.
1. Dcl
2. B s - Kl u K. B s a 2
ppress

Gesung
recht, die von Ge - - - schlecht zu Ge - schlecht
sicht - ba - rer sind.

25
1. Fl u D - Kl
2. Fl F litz
pp
1.2. Dcl
molto stacc pp
1.2. B s - Kl
K. B s u Hrf a 2
pp molto stacc
lang klingen lassen

MACH MICH ZUM WÄCHTER DEINER WEITEN

aus „Das Stunden-Buch“ von Rainer Maria Rilke

Arnold Schönberg Op 22 No 3

Besetzung des Orchesters: 1.2. Kleine Flöte (Flk), 1.2.3. große Flöte (Fl), 1.2.3. Oboe (Ob), 1.2. Englisch-Horn (EH),
1.2.3. Baß-Klarinette (Bs-Kl), 1 Kontrabaß-Klarinette (K-Bs-Kl),
1.2.3.4. Solo-Geige (Sol-Gg), 1.2.3.4.5. Solo-Violoncell (Sol-Vcl), 1 Solo-Kontrabaß (Sol-K-Bs).

Sehr langsam (♩ = 72-76)

Gesang: Mach mich zum Wäch-ter dei-ner

Gesang: Wei-ten, mach mich zum Hor-chen - den am Stein, gib mir die Au- gen aus- zu-brei-

Gesang: ten auf dei-ner **10** Mee- re Ein-

1.2.3. Sol-Gg
1.2. Flk
1.2. Fl
1.2. Ob
1.2. EH
1.2.3. Bs-Kl
1.2.3.4.5. Sol-Gg
1.2.3.4.5. Sol-Vcl
1.2.3.4.5. Sol-K-Bs
1.2. Flk
1.2. Fl
1.2. Ob
1.2. EH
1.2.3. Bs-Kl
1.2.3.4.5. Sol-Gg
1.2.3.4.5. Sol-Vcl
1.2.3.4.5. Sol-K-Bs
1.2. Flk
1.2. Fl
1.2. Ob
1.2. EH
1.2.3. Bs-Kl
1.2.3.4.5. Sol-Gg
1.2.3.4.5. Sol-Vcl
1.2.3.4.5. Sol-K-Bs

Gesang - sam - sein; **15** laß mich der Flüs - se Gang be - glei - ten aus dem Ge -

Flütz trem Flütz pp sehr stark 1. Ob. H pp

Ba - Kl. K - Ba - Kl. Solo/Dec. 1. Ba - Kl. pp arco 2. Ba - Kl. pp 2 1. 2. 3. Ba - Kl.

Gesang schrei zu bei - den Sei - - ten weit in den Klang der Nacht hin - ein. **20** Schick mich

Ob. 1. EH 3. Obu 1. EH 2. Ob 1

EH 2b. 1. EH

1. 2. 3. Ba - Kl u K - Ba - Kl 4 1. 2. 3. Ba - Kl 3 K - Ba - Kl u 1. 2. 3. Ba - Kl K - Ba - Kl

Gesang in dei - ne lee - ren Län - der, durch die die wei - - ten Win - - de gehn, wo gro - ße Klö - ster wie Ge -

Ob. 1. Ob. p 1. Flütz

1. 2. 3. Ba - Kl Solo/Dec. 1. Ba - Kl

Solo/Dec. 4. Solo/Dec. Solo/Dec. 8. pizz 4. arco

3 4 4 (8. pizz) 4. am Steg -

legato

25 wän - der um un - ge - leb - te Le - ben stehn. Dort will ich mich zu Pil -

äußerst kurzes pizz
 (3. pizz, quasi trem
 4. am Steg

1. 2. Fl
 3. 4. Sol. Dcl
 1. 2. Fl
 Sol. Dcl
 K-Bs-Kl

30 - gern hal - ten, von ih - ren Stim - men und Ge - stal - - ten durch kei - nen Trug - mehr ab - ge - trennt, und hin - ter ei - nem

1. Ob
 1. 2. Fl simile, col | 2. Sol. Dcl
 3. 4. Sol. Dcl
 K-Bs-Kl

2
 3
 4
 4

35 blin - den Al - ten des We - ges gehn, den kei - ner kennt.

1. Fl (Flitzg) u
 1. Sol. Gg a 2
 m Dpf
 2. Fl (Flitzg) u
 2. Sol. Gg m Dpf a 2
 1. Sol. Gg
 2. 3. Sol. Dcl
 4. 2. Fl
 4. 2. Sol. Gg
 3. 1. Sol. Dcl
 4. 1. 2. Fl-Kl
 K-Bs-Kl

rit.
 1. 2. Fl a 2 so stark daß es deut
 lich anfällt, aber äußerst kurz
 am Steg

VORGEFÜHL

aus „Das Buch der Bilder“ von Rainer Maria Rilke

Arnold Schönberg Op 22 No 4

Besetzung des Orchesters:

1 kleine Flöte (K1 Fl₁), 3 große Flöten (F1), 3 Oboen (Ob), 1 Engl.-Horn (EH),
 3 Klarinetten (K1), 1 Bass-Klarinette (Bs-K1), 3 Fagotte (Fg), 1 Kontra-Fagott (Kf),
 4 Hörner (Hr), 1 Trompete (Trp), 1 Bass-Tuba (Bs-Ta),
 Streichquintett (1.2. Cg, Vr, Dcl, K.3s)

Langsame (ca 44)

Gesang Ich bin wie ei-ne Fah-ne von Fer - nen um-ge-ben.
 am Steg. *)

1. Fl₁
 Fg
 Vr
 (pizz)

Gesang Ich ah-ne die Win-de, die kom-men, und muß sie le-ben, während die Din-ge un-ten sich noch nicht rüh-

*) am Steg.

1. Fl₁
 Fg
 Vr
 (pizz)

10
 ren: Die Tü-ren schlie-ßen noch sanft und in den Ka-mi-nen ist Stil-le; die Fenster zit-tern noch

4
 4
 3

Gesang

1. Fl₁
 Fg
 Vr
 (pizz)

*) - im Gesang (Flageolet) bedeutet: Kopftou
 **) Die Flageoletts sind hier nur durch den Klang angegeben, wie sie gespielt werden steht in den Stimmen
 ***) 16..... bedeutet 2 Oktaven höher

